

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Уральского филиала  
Финуниверситета

 И.А.Кравченко  
«30» января 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**О.13 Информатика**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Челябинск – 2024 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

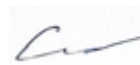
Составитель: Овсяницкая Лариса Юрьевна, к.т.н., преподаватель

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине рассмотрен и рекомендован на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Протокол от «25» января 2024 г. №1

Председатель предметной (цикловой) комиссии

гуманитарных и общеобразовательных дисциплин



И.В. Ковшов

**1. Паспорт фонда оценочных средств  
по учебной дисциплине О.13 Информатика  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Результаты обучения (знания, умения)	Общие компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Тестирование	Промежуточная аттестация
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о методах и способах работы с информацией.</li> <li>- соблюдать информационную этику и информационную безопасность.</li> <li>-приводить примеры получения, хранения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике.</li> <li>-решать задачи на определение количества информации.</li> <li>-переводить числа из одной системы в другую.</li> <li>-выполнять арифметические и логические операции над двоичными числами.</li> <li>-анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</li> <li>-анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</li> <li>-определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</li> <li>-анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</li> <li>-работать с файлами (создавать,</li> </ul>	ОК 01 ОК 02	Раздел 1 «Информация и информационная деятельность человека» Тема 1.1. «Информация и Информационные процессы»	Тестирование	Вопросы для дифференцированного зачета
	ОК 01 ОК 02	Тема 1.2. «Подходы к измерению информации»	Тестирование	
	ОК 01 ОК 02	Тема 1.3. «Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера»	Тестирование	
	ОК 01 ОК 02	Тема 1.4. «Кодирование информации. Системы счисления»	Тестирование	
	ОК 01 ОК 02	Тема 1.5. «Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики»	Тестирование	
	ОК 01 ОК 02	Тема 1.6. «Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Тестирование	
	ОК 01 ОК 02	Тема 1.6. «Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Тестирование	
	ОК 01 ОК 02	Тема 1.7. «Службы Интернета»	Тестирование	
	ОК 01 ОК 02	Тема 1.8. «Сетевое хранение данных контента»	Тестирование	
	ОК 01 ОК 02	Тема 1.8. «Сетевое хранение данных контента»	Тестирование	
	ОК 01 ОК 02	Тема 1.9. «Информационная	Тестирование	

<p>копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов).</p> <p>-пользоваться справочной системой, антивирусными программами.</p> <p>- проводить архивацию и распаковку информации.</p> <p>-владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текста.</p> <p>-создавать компьютерные публикации на основе использования готовых шаблонов.</p> <p>-использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.</p> <p>-представлять результаты выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</p> <p>-соединять разнотипную информацию в одном электронном документе с помощью технологии мультимедиа.</p> <p>-использовать системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>-применять графические редакторы для создания и редактирования изображений.</p> <p>-создавать презентации</p> <p>-использовать сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности.</p> <p>-использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p>		безопасность»	
	OK 01 OK 02	Тема 1.9. «Информационная безопасность»	Тестирование
	OK 01 OK 02	Раздел 2 «Использование программных систем и сервисов» Тема 2.1. «Обработка информации в текстовых процессорах»	Тестирование
	OK 01 OK 02	Тема 2.2. «Технологии создания структурированных текстовых документов»	Тестирование
	OK 01 OK 02	Тема 2.3. «Компьютерная графика и мультимедиа»	Тестирование
	OK 01 OK 02	Тема 2.4. «Технологии обработки графических объектов»	Тестирование
	OK 01 OK 02	Тема 2.5. «Представление профессиональной информации в виде презентаций»	Тестирование
	OK 01 OK 02	Тема 2.6. «Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде»	Тестирование
	OK 01 OK 02	Тема 2.7. «Гипертекстовое представление информации»	Тестирование
	OK 01 OK 02	Раздел 3 «Информационное моделирование» Тема 3.1. «Модели и моделирование. Этапы моделирования»	Тестирование
	OK 01 OK 02	Тема 3.2. «Списки, графы, деревья»	Тестирование
	OK 01 OK 02	Тема 3.3. «Базы данных как модель предметной области»	Тестирование
	OK 01 OK 02	Тема 3.4. «Технологии обработки информации в электронных таблицах»	Тестирование

<p>-анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p> <p>знать:</p> <p>-сущность основных законов об информации, информатизации, авторском праве.</p> <p>-владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</p> <p>-принципы кодирования информации. Системы счисления и правила перевода чисел из одной системы в другую.</p> <p>-основные единицы измерения количества информации. Представлять информацию в двоичном кодировании.</p> <p>-понятия математической модели и методы математического моделирования.</p> <p>-этапы технологии решения задач с помощью ПК, устройство ПК и принципы его работы. (Технические данные современных персональных компьютеров. Назначение и основные характеристики устройств, входящих в состав ПК. Магистрально-модульный принцип построения ПК)</p> <p>-санитарно-гигиенические и эргономические требования к компьютеризированному рабочему месту.</p> <p>- классификацию современного программного обеспечения ПЭВМ.</p> <p>-понятие об операционной системе.</p> <p>-назначение и основные функции операционной системы.</p> <p>-определение, свойства и атрибуты файла.</p> <p>-определение локальной сети, Классификацию локальных сетей по</p>	ОК 01 ОК 02	Тема 3.5 «Формулы и функции в электронных таблицах»	Тестирован ие
	ОК 01 ОК 02	Тема 3.6. «Визуализация данных в электронных таблицах»	Тестирован ие
	ОК 01 ОК 02	Тема 3.7. «Решение финансово-экономических задач средствами электронных таблиц с помощью программы для работы с электронными таблицами»	Тестирован ие
	ОК 01 ОК 02	Прикладной модуль 1 «Профессионально-ориентированное содержание» Тема 1.1. «Интернет-маркетинг»	Тестирован ие
	ОК 01 ОК 02	Тема 1.2. «Методы продвижения в Интернете»	Тестирован ие
	ОК 01 ОК 02	Тема 1.3. «Различные способы работы с количеством посетителей»	Тестирован ие
	ОК 01 ОК 02	Тема 1.4. «Поисковая оптимизация контента»	Тестирован ие
	ОК 01 ОК 02	Тема 1.5. «Рекламные кампании в сети Интернет»	Тестирован ие
	ОК 01 ОК 02	Тема 1.6. «Проектирование рекламной кампании в Интернете»	Тестирован ие
	ОК 01 ОК 02	Прикладной модуль 2 «Основные искусственного интеллекта» Тема 2.1. «Искусственный интеллект: понятие, сферы применения»	Тестирован ие
	ОК 01 ОК 02	Тема 2.2. «Машинное обучение: понятие, виды»	Тестирован ие
	ОК 01 ОК 02	Тема 2.3. «Этапы разработки модели машинного обучения. Библиотеки	Тестирован ие

<p>топологии.</p> <p>-возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p> <p>-возможности динамических (электронных) таблиц.</p> <p>-представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</p> <p>-основные функциональные элементы электронной таблицы.</p> <p>-представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. - Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>-представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</p> <p>-возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.</p> <p>-представление о способах создания и сопровождения сайта.</p> <p>-представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>-планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p>		машинного обучения»	
	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>	<p>Тема 2.4.</p> <p>«Деревья решений.</p> <p>Случайный лес»</p>	<p>Тестирован</p> <p>ие</p>
	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>	<p>Тема 2.5.</p> <p>«Кластеризация»</p>	<p>Тестирован</p> <p>ие</p>

**Примечание**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

## 2. Комплект оценочных средств

### Задание 1

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Что изучает информатика?

- а) наука о методах сбора, обработки, хранения и передачи информации
- б) наука о расположении информации на технических носителях
- в) наука о сортировке данных
- г) наука об управлении и связи

### Задание 2

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Назовите наименьшую единицу информации:

- а) байт
- б) бит
- в) символ
- г) цифра

### Задание 3

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Что такое информация в бытовом общении?

- а) последовательность знаков алфавита
- б) сообщение, уменьшающее неопределенность
- в) цифровые данные
- г) математические формулы

### Задание 4

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Какой программе соответствует расширение .xls?

- а) текстовый редактор
- б) электронные таблицы
- в) презентация
- г) графический редактор

### Задание 5

*Прочитайте текст, выберите все правильные ответы из четырех предложенных*

Какие системы счисления используются в информатике?

- а) десятичная
- б) двоичная
- в) алгебраическая
- г) геометрическая

### Задание 6

*Прочитайте текст, выберите все правильные ответы из четырех предложенных*

Какие функции выполняет операционная система?

- а) управление памятью
- б) организация файловой системы
- в) обеспечение интерфейса пользователя
- г) создание графических изображений

### **Задание 7**

*Прочитайте текст, выберите все правильные ответы из четырех предложенных*

Какие элементы могут входить в состав электронной презентации?

- а) аппаратное обеспечение
- б) текстовые слайды
- в) графические объекты
- г) анимационные эффекты

### **Задание 8**

*Прочитайте текст, выберите все правильные ответы из четырех предложенных*

Какие технологии относятся к области искусственного интеллекта?

- а) машинное обучение
- б) нейронные сети
- в) алгебраические вычисления
- г) обработка естественного языка

### **Задание 9**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между устройствами компьютера и их функциями:

- А) Процессор
- Б) Оперативная память
- В) Жесткий диск

1. Обработка данных и выполнение команд
2. Долговременное хранение информации
3. Временное хранение выполняемых программ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### **Задание 10**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите виды программного обеспечения с их примерами:

- А) Инструментальное ПО
- Б) Прикладное ПО
- В) Системное ПО

1. Операционные системы
2. Текстовые редакторы
3. Языки программирования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 11

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между сетевыми технологиями и их характеристиками:

- А) LAN
- Б) WAN
- В) Wi-Fi

1. Локальная сеть
2. Глобальная сеть
3. Беспроводное соединение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 12

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите элементы интерфейса с их функциями:

- А) Панель инструментов
- Б) Строка меню
- В) Рабочая область

1. Содержит кнопки быстрого доступа
2. Основное пространство для работы с документом
3. Предоставляет доступ к командам программы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 13

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Как называется процесс сжатия файлов для уменьшения их размера?

Ответ:

#### **Задание 14**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Как называется вредоносная программа, способная к самокопированию?

Ответ:

#### **Задание 15**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Как называется программа для просмотра веб-страниц?

Ответ:

#### **Задание 16**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Как называется устройство для ввода информации в компьютер с бумажных носителей?

Ответ:

#### **Задание 17**

Прочитайте текст и укажите правильную последовательность

Последовательность этапов моделирования:

- а) анализ результатов
- б) построение модели
- в) проведение вычислений
- г) постановка задачи

#### **Задание 18**

*Прочитайте текст и укажите правильную последовательность*

Последовательность единиц измерения информации от меньшей к большей:

- а) гигабайт
- б) байт
- в) бит
- г) мегабайт

#### **Задание 19**

*Прочитайте текст и укажите правильную последовательность*

Последовательность этапов решения задачи на компьютере:

- а) составление алгоритма
- б) анализ результатов
- в) написание программы
- г) постановка задачи

## Задание 20

*Прочитайте текст и укажите правильную последовательность*

Последовательность подключения к сети Интернет:

- а) ввод логина и пароля
- б) настройка соединения
- в) подключение кабеля
- г) запуск браузера

### Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	а	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02	1-3 мин
2	б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02	1-3 мин
3	б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02	1-3 мин
4	б	1 б – полное правильное соответствие	Задание комбинированного типа с выбором одного	базовый	ОК 01 ОК 02	1-3 мин

		0 б – остальные случаи	верного ответа из четырех предложенн ых			
5	аб	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбиниров анного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенн ых	базовый	ОК 01 ОК 02	1-3 мин
6	абв	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбиниров анного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенн ых	базовый	ОК 01 ОК 02	1-3 мин
7	бвг	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбиниров анного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенн ых	базовый	ОК 01 ОК 02	1-3 мин
8	абг	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбиниров анного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенн ых	базовый	ОК 01 ОК 02	3-5 мин
9	А-1 Б-3 В-2	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные	Задание комбиниров анного типа на установлени е соответстви	базовый	ОК 01 ОК 02	1-3 мин

		случаи	я			
10	А-3 Б-2 В-1	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбиниров анного типа на установлени е соответстви я	повышенный	ОК 01 ОК 02	3-4 мин
11	А-1 Б-2 В-3	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбиниров анного типа на установлени е соответстви я	базовый	ОК 01 ОК 02	1-3 мин
12	А-1 Б-3 В-2	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбиниров анного типа на установлени е соответстви я	повышенный	ОК 01 ОК 02	3-4 мин
13	архивация	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с ответом	базовый	ОК 01 ОК 02	1-3 мин
14	вирус	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с ответом	базовый	ОК 01 ОК 02	1-3 мин
15	браузер	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с ответом	базовый	ОК 01 ОК 02	1-3 мин
16	сканер	1 б – полное правильное	Задание открытого типа с	базовый	ОК 01 ОК 02	1-3 мин

		соответствие 0 б – остальные случаи	ответом			
17	гбва	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на установление последовательности	повышенный	ОК 01 ОК 02	3-4 мин
18	вбга	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на установление последовательности	высокий	ОК 01 ОК 02	3-4 мин
19	гавб	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на установление последовательности	повышенный	ОК 01 ОК 02	3-4 мин
20	вбаг	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на установление последовательности	высокий	ОК 01 ОК 02	3-4 мин